

T.C.

BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

MÜBECCEL HAYRETTİN GAZİOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2022

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et, güvdeni, dursun bu hayasaca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-laşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedded gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahi ve harici, bethakları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hara hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



TAKDİM

Geçmişten günümüze gelirken var olan mücadelenin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin gerekliliği de oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetler oluşabilmektedir. Bu olmazsa olmazların etkisiyle biçimlenen eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerle 21. yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak, eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

Bizler, idareci, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından üzerimize bir borç olarak görüyoruz. Bu görevin icra edileceği yer, eğitim-öğretim hizmetleri için kurumsallaşmış olan okul ortamımızdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak gerekli materyallerle donatmak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir eğitim ve öğrenme ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Mesleki Eğitim de kalite ve üretimin artması kurumlarımızdan geçmektedir. İstihdam oranının artması demek ülkemize ara eleman ihtiyacının karşılanması demektir.Saygılarımla ...

AHMET BAYDEMİR
OKUL MÜDÜRÜ

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2022-2026 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET BAYDEMİR	MÜDÜR	İSMAİL ŞİŞMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
YELDA DEREBOYU	MÜDÜR YARDIMCISI	FUAT YALÇIN	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
GÜL BURCU GÜNEL	MÜDÜR YARDIMCISI	BURHAN DEMİRAL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
MEHTAP KARABURUN	MÜDÜR YARDIMCISI	SELİN KAÇAN	KİMYA ÖĞRETMENİ
TUFAN YEMİŞEN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	BİLAL KAÇAN	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
ARZU EKMEKÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	EBRU SUNAR	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim sezonunun Aralık ayında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz Celaliye mahallemizin önde gelen şahsiyetlerinden Hayrettin Gazioğlu tarafından yaptırılıp hibe edilmiştir.

Mübeccel-Hayrettin Gazioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İstanbul ili, Büyükçekmece ilçesi, Celaliye Mahallesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan bir eğitim kurumudur. Okul Sağlık Hizmetleri Alanında eğitim verip 16 derslik, 18 şube olarak planlanmaktadır. Okulumuz 2017- 2018 eğitim öğretim yılında 4 sınıf 136 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 sezonu itibariyle 12 sınıf ve 368 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Sağlık hizmetleri alanında faaliyet gösteren okulumuzda, Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği, Kimya Teknolojisi olmak üzere toplam 4 dal bulunmaktadır.

Okulun kurucu müdürlük görevini Abdül Kadir Eren üstlenmiştir. Ondan sonra vekaleten Mustafa İnci, hali hazırda ise Ahmet Baydemir müdürlük görevini icra etmektedir.

Okulumuz yeni açılması ve kadrosunda eksikler bulunması nedeniyle henüz ulusal ve uluslar arası projelerde başarı gösterme henüz şansı yakalayamamıştır. Fakat halen sürmekte olan öğretmen , öğrenci, veli iş birliğiyle başarı elde edeceğimize inandığımız “Can We Change the World?” , “Umudum Öğretmenim”, “ Anadolu Yazarları”, “ Okulumda Sağlıklı Besleniyorum”, “Veli Akademileri” , “E twining” ,” Teknofest” projelerini yürütmekteyiz. Ayrıca okulumuz da “Zeka Oyunları” , “İzcilik” , “Halk Oyunları”, “Sportif Aktivite” çalışmalarıyla da öğrencilerimize sosyal aktiviteler ile kendilerini geliştirme imkanı sunulmakta ve 2020 yılında Kaleli Yakantop Genç kızlar İlçe 1.si, 2022 Futbol Genç Erkekler de İlçe 2.si olup başarılarla imza atmaya devam etmekteyiz. 2020-2021 Eğitim&Öğretim yılında 128 ,2021-2022 Eğitim&Öğretim yılında 74 mezun verdik. 2020-2021 Eğitim&Öğretim yılında 42 öğrencimizi , 2021-2022 Eğitim&Öğretim yılında 30 öğrencimizi üniversiteye yerleştirdik. Spor salonu, meslek laboratuvarları gibi çok ciddi eksikliklerin önümüzdeki dönemlerde giderilmesi ile okulumuzun her alanda ciddi atılımlar yapacağına yürekten inanmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	CELALİYE MAHALLESİ KARADENİZ CADDESİ NO: 4	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2FAPMIO		
Telefon Numarası:	2128859201	Faks Numarası:	2128859200		
e- Posta Adresi:	764386@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://celaliyemubeccehayrettingaziogl.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	764386	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : ARALIK 2017		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	313	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	204		Erkek	9
	Toplam	517		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		181,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	14	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	21	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	53	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	863	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2.283	Kimya Bölümü Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	863	Kapalı Spor Salonu		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	12	29	11-A	20	11	31
9-B	18	10	28	11-B	25	6	31
9-C	18	12	30	11-C	23	0	23
9-D	19	10	29	11-D	11	13	24
9-E(KT)	7	9	16	11-E	13	13	26
9-E(SBT)	22	9	12	12-A	28	6	34
10-A	21	15	37	12-B	30	0	30
10-B	17	0	17	12-C	7	16	23
10-C	11	20	31	12-D	10	16	26
10-D	13	23	36				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

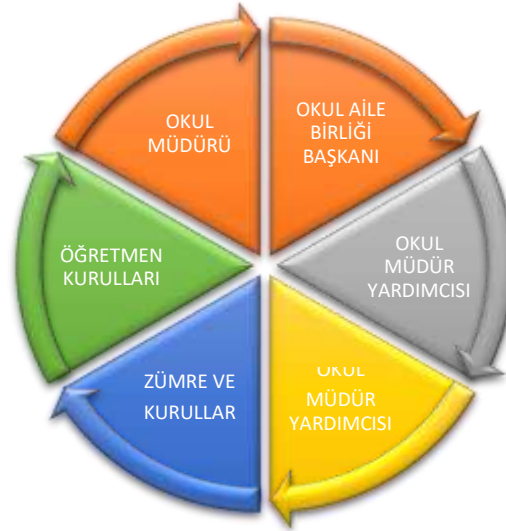
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son altı yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	23.853 TL	23.800 TL
2019	84.174 TL	79.689 TL
2020	67.637,83	59.394,71

2021	30.545,12	25.267,69
2022	122.774,73	93.880,45

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler yeni olan ve birçok imkandan mahrum olan okulumuzun imkanlarının geliştirilmesini talep ediyorlar. Bilgisayar, teknoloji, meslek laboratuvarlarından mahrum kalmak istemiyorlar. Spor salonu gibi eksiklerin en kısa zamanda tamamlanmasını ümit ediyorlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizde hemen hemen öğrencilerimiz ile aynı problemlerden muzdaripler. Onlarda yukarda bahsedilen eksiklerin giderilmesini ayrıca sınıfta aktif ders işleyebilmek için ders materyallerinin sağlanmasını talep ediyorlar. Özellikle meslek derslerinin uygulamalı bir şekilde işlenmesi için sağlık meslek öğretmenlerinin gelmesini ve gerekli ekipmanlarının tamamlanmasını arzu ediyorlar.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okulumuzun yeni ve temiz olmasından oldukça memnunlar. Ayrıca okulun çevresinin öğrencileri olumsuz anlamda etkileyebilecek mekanlardan uzak olması da veliler için memnuniyet verici. Veliler için temel sıkıntı okula ulaşımın zor olması. Bu anlamda öğretmenlerimiz de velilerle yüz yüze görüşmede problemler yaşayabilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun fiziki durumu ve çevresinin eğitim öğretim için son derece uygun olması.
Çalışanlar	Okulun yeni, temiz olması ve kalabalık olmaması.
Veliler	Öğrencilerin güvenli bir ortamda bulunması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve iyi planlanmış olması.
Donanım	Eksikler de olsa bir uygulama sınıfımızın olması.
Bütçe	Kantin ve servis gelirlerinden bütçemiz oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmenlerin işbirliği için faaliyet göstermesi.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ve öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurması.
vb	

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması

	2.Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 2. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 2. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Beyaz Bayrak Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun ilçe merkezine uzak olması. Okul yeni olduğu için eğitim öğretim materyallerinin eksik durumda bulunması.
------------	--

Çalışanlar	Personel eksikliğini bulunması. Kadrolu atölye ve meslek dersi öğretmenin bulunmaması.
Veliler	Velilerin okula ulaşmada problem yaşamaları.
Bina ve Yerleşke	Bina yeni olduğu için birtakım eksiklerin bulunması.
Donanım	Akıllı tahta, konferans salonu, projeksiyon vb. materyallerin eksikliği.
Bütçe	Kantin ve servis gelirleri haricinde gelirlerin kısıtlı olması. Okul aile birliğinden yeterli destek sağlanamaması.
Yönetim Süreçleri	Bir müdür ve dört müdür yardımcısı vardır.
İletişim Süreçleri	Okul yeni olduğundan iletişim süreçlerinin oluşma aşamasında olması vb.

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1. Personel eksikliğini bulunması.

	<ol style="list-style-type: none">2. Okulumuzda temizliği kolaylaştırıcı ekipmanın bulunmaması.3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmamasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması3. Okulun ulaşım araçlarının sık geçtiği yola uzak olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda bir spor salonunun olmaması2. İnternet erişim kısıtlılığı3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması

Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1.Okul sağlık meslek lisesi olmasına rağmen okulda hiç kadrolu sağlık meslek öğretmenin bulunmaması

Dış Faktörler*

Fırsatlar

Politik	Devletimizin eğitime olan desteğinin artarak devam etmesi. Meslek liselerini hak ettiği seviyeye ulaşması için çalışmaların yapılması.
Ekonomik	Devletimizin en yüksek bütçeyi eğitime ayırması. Bakanlığımızın iş dünyası ile meslek liselerinin işbirliğini arttırma çalışmaları.
Sosyolojik	Bölge halkımızın sağlık liselerine büyük itibar göstermeleri.
Teknolojik	Öğrencilerimizin staj dönemine başladıklarında büyük hastanelerde gelişmiş cihazlar ile çalışabilecek olması.
Mevzuat-Yasal	Meslek liselerinin önemini arttıracak yasal çalışmaların yapılıyor olması.
Ekolojik	Bölgemizin ekolojik açıdan son derece avantajlı bir bölgede bulunması.

Tehditler

Politik	Eğitimın siyasi kaygılarla politika konusu haline getirilmesi.
Ekonomik	Mezunların işsiz kalması ve okumaya olan güvenin sarsılması.
Sosyolojik	Okuyanların işsiz kalması ile insanların çocuklarını okumaya gelişmeye teşvik etmemesi.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı, online bahis, kumar sitelerinin yaygınlaşması. Sosyal medya ile gençlerin okumaktan, araştırmaktan ve insani ilişkiler kurmaktan alıkonulması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde yapılan resmi evrak işlerinin aktif eğitimin yerini alması tehlikesi.
Ekolojik	İçinde yaşadığımız İstanbul şehrinin aşırı nüfus artışı ve yapılaşma sonucu havamızın ve suyumuzun kirlenmesi gibi çevre problemleri ile karşı karşıya kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	9. sınıf öğrencilerini sınavsız almamızdan dolayı bu öğrencilerin okulun gerektirdiğini niteliklere uymakta zorluk çekmesi.
2	Okulumuz tarafından öğrencilerimizin evlerine yapılan ("Umudum Öğretmenim" projesi kapsamında) ziyaretler öğrenci devamsızlığını azaltmaktadır.
3	Ulaşım sorunu için beyaz masa ile görüşmeler yapılacaktır
4	Spor salonu-kütüphane çok amaçlı salon olmadığından çocukları enerjilerini atabilecekleri etkinlikler düzenlenmeye çalışılacaktır.
5	Ulaşım sadece Celaliye minibüsü ile sağlanılmaktadır. DolayısıylaİETT'nin buraya hat vermesi için Büyükşehir Belediyesi ile temaslar yapılacaktır
6	Uygulamalı laboratuvarlar,yeni açılan bölümler ile ilgili atölyeler bulunmadığından bu eksiklikler için e talep modülü üzerinden eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.
7	Bilgisayar sınıfımız olmadığı için ofis programı derslerinde yeterli verim alınmamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda akademik başarıyı arttırmak için DYK kursları açılmıştır. 9. ve 10. sınıflardan ikişer sınıf oluşturularak eğitim öğretim faaliyetlerimiz hafta sonları da devam etmektedir.
2	Okulumuzda uygulamalı eğitimi sağlamak için bir uygulama sınıfı açılmıştır. Sınıfta eksiklerimiz bulunmasına rağmen Anatomi ve Fizyoloji, Meslek Esasları gibi dersler bu sınıfta işlenmektedir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan toplam 9.sınıfta 22 10.sınıfta 24 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin bir kısmı başka okullarda sınıf tekrarına kalmış olup okulumuza sonradan nakil almışlardır.

4	Öğrencilerimiz zaman zaman sınıf öğretmenlerimiz ve idaremiz tarafından meslekler ve istihdam alanları ile ilgili olarak bilgilendirilmektedir.
5	Ders materyallerinde eksikler bulunduğu için ders öğretim ve tekniklerinin çeşitlendirilmesinde güçlükler yaşanmaktadır.
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Spor salonu bulunmaması okulumuzun motivasyonunu azaltacaktır.
2	Okulumuzun farklı bölgelerden öğrenci alması okula ulaşımın servisle yapılmasını sağlamaktadır.
3	Adrese dayalı kayıt sisteminden dolayı okulumuza yeni gelen öğrencilerin akademik başarısı genellikle düşük olmaktadır.
4	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin akademik başarılarını düşük olması önümüzdeki yıllarda üniversiteye geçiş oranının düşük olacağını bize göstermektedir.
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Mübeccel Hayrettin Gazioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerimizi; Atatürk'ün göstermiş olduğu hedefte, bilimsel ve çağdaş eğitim öğretim ile bireysel özelliklerine göre gelişimlerini sağlayarak, bilgi, beceri ve özgüvenle donanarak kendine güvenen, bilgiyi kullanabilen ve yeni bilgiler üretebilen, problemlere çözüm sunabilen ,ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan milli ve manevi değerleri koruyan ve geliştiren, hizmet sunacakları toplumun her kesimindeki ve her yaştaki insanlarını sevgi ve hoşgörü ile kucaklamaları ve sağlıklı bireyler olarak sosyal yaşamlarına devam etmelerini sağlamalarını, öncelikli görev olarak ; İnsan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek bilmeleri kurumumuzun varoluş sebebidir.

VİZYONUMUZ*

Mübeccel Hayrettin Gazioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak meslekî eğitimde yeni olan okulumuzda öğrencilerimizi sosyal ve akademik yönden en iyi şekilde yetiştirerek gittikçe daha çok tercih edilen bir okul haline gelmek, eğitim anlayışıyla, kalitesiyle bölgemizde önde gelen okullar arasında yer alıp emsalleri içerisinde en yüksek değerlere sahip kurum haline getirerek toplumun her kesiminde takdir gören, öğrencilerin yoğun olarak tercih etmek istedikleri kurumu tesis etmektir. Ayrıca öğrencilerimizi akranları arasında ön plana çıkaracak değerlere sahip bilgili, kültürlü ve sağlıklı olmaları dolayısı ile şefkatli ve vicdanlı bireyler olarak milletimizin hizmetine sunabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2- Şeffaflık
- 3- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 4- Analitik ve Bilimsel Bakış
- 5- Kişisel Gelişim
- 6- Liderlik
- 7- Toplumsal Duyarlılık
- 8- Girişimcilik
- 9- Eğitim öğretimde öğrenci, yönetimde okul merkezli bir anlayış
- 10- Birliktelik,
- 11- Sorumluluk Bilinci
- 12- Güvenilirlik
- 13- Meslek Etiği ve Ahlak
- 14- Tarafsızlık
- 15- Katılımcılık
- 16- Yenilikçilik
- 17- Hesap verilebilirlik
- 18- Adalet
- 19- Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilmesi için sınıf öğretmenleri dezavantajlı tüm öğrenci velilerini okula davet ederek birebir neden-sonuç ve durum tespiti ile ilgili tutanaklar tutularak öğrencinin tekrardan okula motivasyonunu sağlamak. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	94	95	97	99	100
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	97	98	100	100	100	100
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	88	90	92	94	98	100

PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	88	92	93	95	98	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	65	75	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı	-	-	-	-	-
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	23	10	8	5	3

	döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.310. Sınıf	40	20	10	8	4	0
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	3	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	1	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	67	30	18	13	7	0
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	1	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	24	20	25	30	40	50
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	13	20	25	30	40	50
		PG.1.1.6.3 Okul bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	30	35	40	60	100
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100	
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	4	6	5	3	2	0	
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	27	30	60	80	90	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlık Komisyonu	Eylül 2022
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlıkla Mücadele Komisyonun	Kasım 2022
1.1.3	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2022 Şubat 2023
1.1.4	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2022
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni	Kasım 2022 Mart 2023
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	Ekim 2022 Mart 2023
1.1.8	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2022 Şubat 2023
1.1.9	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Mayıs-Haziran 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
PG.2.1.1	Yıl sonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2 9.sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	59,04	70	80	85	95	100
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	61,04	70	80	85	90	100
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67,25	70	75	80	90	100
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78,15	80	85	90	95	100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	12	15	20	24	28	32

		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	40	50
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı	78-56	80-70	90-80	100-90	110-95	120-100
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	14	10	8	6	3	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	13,98	20	25	30	35	40
		PG.2.1.4.2 Matematik	4,86	10	15	20	25	30
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	6,73	15	20	25	30	35
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	2,90	5	8	12	15	20
		PG.2.1.4.5 TYT'de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	41.09	50	55	60	65	70
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	5,09	5	10	15	20	25
		PG.2.1.5.2 Matematik	1,81	5	8	10	12	14
		PG.2.1.5.3 Fizik	1,62	5	7	9	11	13
		PG.2.1.5.4 Kimya	0,37	0	1	2	3	4
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	1,70	5	8	10	12	14
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	2,25-1,39	5	10	15	20	25
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	3,15-3,56	7	9	11	13	15
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	2,40	5	10	15	20	25
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1,46	5	7	3	11	13
PG.2.1.6	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%) - Sınıf tekrar oranı (10. sınıf) (%)	15-19,83	10-15	8-10	6-8	4-6	2-4	
PG.2.1.7	Değerler eğitimi	PG.2.1.7.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	6	10	15	20	25
		PG.2.1.7.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2022
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Aralık 2022 - Ocak 2023 Mart 2023 - Haziran 2023
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Agustos 2023
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Nisan 2023 Mayıs 2023
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Aralık 2022 Mayıs 2023
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Aralık 2022 Nisan 2023
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Kasım 2022 Ocak 2023 Mart 2023 Mayıs 2023
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eylül 2022 Mart 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Kasım-2022 Mart-2023
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Kasım 2022 Mart 2023
2.1.11	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-2022 Mart-2023
2.1.12	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Başkanı	Eylül-2022 Şubat-2023

*Stratejik Hedef 2.2:*Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	6	8	10	15	20
		PG.2.2.1.2Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.3Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25
		PG.2.2.1.4Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	1	2	3	4	5	6
	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	410	420	430	450	480	517	

PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	38	40	60	80	90	100
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	38	60	80	85	95	100
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	10	15	20	25	30
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	9	15	20	25	30	35
		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	5	6	8	10
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	52	55	65	75	85	90
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	20	25	30	35	40
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	14	15	20	25	30	40
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	3	5	10	15	20
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	12	15	20	25	30	40
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	3	5	10	15	20	25
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	5	7	8	10	13	15
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	12	15	20	25	30	40
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	29,1	40	60	70	80	90	
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,29	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	400	500	600	700	8000	1000	
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	03.02.2022-21.06.2023
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri	Kasım 2022 Mart 2023
2.2.3	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Aralık 2022 Mayıs 2023
2.2.4	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Müdürü	Tüm Yıl
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım 2022 Mart 2023
2.2.6	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Ekim 2022
2.2.7	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2022 Şubat 2023
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Edebiyat Zümre Başkanı, Edebiyat Öğretmenleri	Ekim 2022 Şubat 2023
2.2.9	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-2022 Şubat-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	5	7	8	10	12	15
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	24	23	22	21	20
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	8	15	20	25	30	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ara Tatil- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ara Tatil
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın son haftası
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2022 Şubat 2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	27	20	15	10	5	2
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	4	5	6	7	8	10
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım 2022 Nisan 2023
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2022
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2022 Şubat 2023
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Aralık 2022
3.2.5	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2022
3.2.6	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz 2023

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.3.2	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	125	150	175	200	225	250
PG.3.3.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Haziran 2023
3.3.2	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Zümre Başkanları	Eylül 2022 Şubat 2023
3.3.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Nisan 2022

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	35500	45500	55500	65500	75500	85500
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	134	200	250	300	350	400
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2022
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Ocak 2023
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Kasım 2022 Mart 2023
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2022-2026 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Genel Bütçe	120.000	145.000	170.00	185.000	210.000	830000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	130.000	150.000	170.000	190.000	210.000	850000
TOPLAM	250.000	295.000	314.000	365.000	420.000	1644000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.